

Titel MS Visual Basic 6 Workshop

| | |
|---------------------|---|
| Themenbereich | Programmierung |
| Abschlusskategorie | Teilnahmebestätigung |
| Zielgruppe | Entwickler, Projektleiter |
| Voraussetzungen | Gute Vorkenntnisse in der Programmierung mit einer höheren Programmiersprache |
| Kursbeschreibung | Professionelles Programmieren mit VB und Behandlung spezieller Probleme, die dabei auftreten können |
| Inhalte | <p>Abgrenzung und Integration Leistungsdaten von VB im Vergleich zu anderen Sprachen wie z.B. C++, Delphi, Java oder Cobol, Zusammenspiel von Programmen aus unterschiedlichen Sprachen</p> <p>ActiveX Komponentenorientierte Programmierung, Erstellung von ActiveX-Komponenten und deren Einsatz im Internet, Erstellung und Einsatz von ActiveX-Steuerelementen, Authentifizierung, Signaturen und Sicherheit</p> <p>Objektklassen Programmierung eigener Objekte, Eigenschaftsprozeduren, Methoden und eigene Ereignisse, Objekthierarchien, Vererbung, Polymorphismus, Anwendung von Klassen</p> <p>Systemnahe Programmierung Aufruf von DLL-Funktionen, API-Viewer, Zusammenspiel mit DLL-Funktionen aus C++, Zugriff auf die Registrierdatenbank, Fremdprogramme starten</p> <p>Troubleshooting Hilfen zur Fehlersuche und Fehlerabsicherung, Fehlertolerantes Verhalten von Programmen, Vorgehensweise zur Lösung typischer Probleme von VB, Einsatz von Informationsquellen zur schnellen Suche nach Lösungen</p> |
| Unterlagen | Manuskript |
| Methode | Seminar mit ausgesuchten Fallbeispielen, Übungen |
| Termin | 12. - 13.03.04 |
| Unterrichtszeiten | 8.30 - 17.00 Uhr |
| Dauer | 2 Tage |
| Teilnehmerzahl | mindestens 3, maximal 8 Teilnehmer |
| Preis | offenes Seminar: pro Teilnehmer 400,00 • (inkl. Lernmittel/UST.) Firmenseminar: nach Vereinbarung |
| Veranstalter | TIP Fortbildung |
| Veranstaltungsort | Regensburg, Watmarkt 1 oder firmenintern |
| Ansprechpartner(in) | Waltraud Grauham |
| Telefon | 09 41/5 95 83-0 |
| Telefax | 09 41/5 95 83-99 |
| e-Mail | info@tip-fortbildung.de |
| Internet | www.tip-fortbildung.de |